

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Сипавский детский сад»
(МКДОУ «Сипавский детский сад»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Сипавский детский сад»
Протокол от 13.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МКДОУ
«Сипавский детский сад»
_____ Е.К. Сайтхужина
Приказ от 13.04.2026 г. №- 43- од

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Сипавский детский сад» (корпус 2)
Каменского муниципального округа Свердловской области
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации за
2025 год

с. Сипавское
2026 год

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка воспитательной работы	9
3. Организация коррекционной работы	10
4. Дополнительное образование	11
5. Оценка здоровьесбережения.....	11
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	16
9. Оценка качества кадрового обеспечения	16
10. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	17
11. Оценка материально-технической базы.....	18
12. Оценка организации питания, обеспечение безопасности	21
13. Оценка социальной активности и партнерства	21
II ЧАСТЬ СТАТИСТИЧЕСКАЯ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новобытский детский сад» (далее- детский сад, ДОУ) на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025 год, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ «О проведении самообследования МКДОУ «Новобытский детский сад» от 27.01.2026 г. № 21-од.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.
3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
- 4.Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новобытский детский сад»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Новобытский детский сад»
Тип ОО	Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Должность руководителя	Заведующий
Руководитель	Сайтхужина Елена Константиновна
Юридический адрес организации	623473, Свердловская область, Каменский район, пос. Новый Быт, ул. Ленина, дом 6
Телефон	(3439)374-005
Адрес электронной почты	mari.abdrahmanova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://novobytds.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ» Свердловской области
Год основания	2015 год
Режим работы	с 07.30 до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; №19277; серия 66ЛО1 № 0005494; начало периода действия -08.02.2017г.; окончание периода действия-действительна бессрочно

МКДОУ «Новобытский детский сад» было зарегистрировано и функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. С 01.04. 2026 г. реорганизовано путём присоединения к МКДОУ «Новобытский детский сад», в качестве корпуса №2.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Новобытский детский сад» расположено на территории Окуловской сельской администрации, построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание детского сада типовое, одноэтажное, отдельно стоящее, расположено в центре поселка Новый Быт. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 714,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 345,46 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Новобытский детский сад»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотру-уходу за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является реализация ОП ДО, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй

26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредители: Управление образования Администрации Каменского МО Свердловской области.

Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий- Сайтхужина Е.К. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДОУ "Новобытский детский сад" - представляет полномочия работников ДОУ. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в детском саду на дату проведения общего собрания на основании трудовых договоров.
- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совещательным органом в МКДОУ является Совет родителей, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- заведующий детским садом,
- старший воспитатель.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МДОУ являются:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

- создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ;
- стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;
- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

3. Принцип системности управления развитием, предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации.

4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоению инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы

качественно.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В организации ведётся работа по предоставлению льгот согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод. Созданная в МКДОУ система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт и страница в ВК. Информация, размещённая на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с документами, регламентирующими работу ДОО, жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Новобытский детский сад» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 19277 от 08.02.2017г. действительна бессрочно, серия 66ЛО1 № 0005494.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Новобытский детский сад» в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников

- В детском саду на 01.01 2025 г. функционировала 1 разновозрастная группа (1.5-7(8) лет):

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1.5-3 года	1	2
	4-7 лет		11
Итого		1	13

- отчислены (выпускники)-1 чел.;
- отчислены (выбыли)-2 чел.;
- зачислены-2 чел.
- на 31.12. 2025 г.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1.5-3 года	1	2
	4-7 лет		10
Итого		1	12

- общая численность воспитанников в 2025 году-15 чел.

Общий контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения по годам

Численность воспитанников	01.09.2023 г.	01.09.2024 г.	01.09.2025 г.
Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО	13	11	12
из них:			
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	2	2
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11	9	10
Общая численность воспитанников, осваивающих АОП ДО	2	1	0

Общая численность воспитанников МКДОУ «Новобьютский детский сад» в 2025 году составила 15 детей. Все воспитанники укомплектованы в группу в соответствии с возрастом и размещены в групповой ячейке в соответствии СанПин.

Сохранение контингента воспитанников.

За последние годы контингент воспитанников уменьшается. Это в первую очередь связано с неблагоприятной демографической ситуацией в посёлке, уменьшение рождаемости. Обеспеченность местами в детском саду составляет 100%.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В учреждении функционирует психолого-

педагогический консилиум (ППК) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб.

Образовательная деятельность в 2025 году велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с ребёнком ОВЗ в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с разработанной АОП ДО для ребёнка с интеллектуальными нарушениями.

В ходе контроля условий реализации ОП ДО было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Реализуемые в 2025 году программы способствовали наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, давали возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В целях улучшения качества образования педагогами учреждения в 2025 г. разработано календарно-тематическое планирование, в соответствии с ФОП ДО и приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется согласно расписанию занятий.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность.

Вывод: организация образовательного процесса в 2025 году в МКДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

2. Оценка воспитательной работы

В работе с детьми обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания, реализуемая в 2024-2025 уч. году, учитывала условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Анализ результатов освоения программы показал активное участие в мероприятиях всех участников образовательных отношений.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются событийные мероприятия, внесённые в Календарный план воспитательной работы ДОУ в соответствии с Федеральным календарным планом, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В МКДОУ «Новобытский детский сад» с родителями организовано единое образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей является показателем качества воспитательной работы.

В группе присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Сотрудники создают условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организуют продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; формируют положительные взаимоотношения со сверстниками.

В учреждении создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

Для психолого-педагогического консультирования родителей, дети которых не посещают ДОУ (0-3 года) создан Консультационный центр.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов и родителей (законных представителей) было организовано консультирование по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжилась осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного и уважительного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и

согласован план мероприятий, приуроченных к Год Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, мероприятия развлекательного и познавательного характера

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, праздники, досуги.

Проведение мероприятий в рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

1. Поздравление матерей участников СВО с Новым 2025 годом.
 2. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
 3. Участие воспитанников в акции «Письмо солдату».
 4. Праздник, посвящённый Дню Победы.
 5. Оформление Стены памяти.
 6. Знакомство детей с художественной литературой, песенным творчеством о Великой Отечественной войне и жизни детей в военное время.
 7. Музыкально-литературный досуг «Хлеб Ленинграда».
 8. Тематическое занятие «Сталинградская битва».
 9. Видеоролик с участием сотрудников ДОУ «Читаем стихи о войне».
 10. Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».
 11. Просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п.
 12. Виртуальная экскурсия «Этот день Победы...».
 13. Литературная встреча с библиотекарем «Дети войны».
 14. Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе».
 15. Участие в районном Фестивальном проекте «Семейной памяти верны».
- Мероприятия освещались на официальных страницах группы ВК и сайте ОО.

Результативность мероприятий:

- сформированы представления детей об истории ВОВ;
- у дошкольников возник интерес к истории, к прошлому края, страны;
- дети познакомились с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с людьми и городами - героями;
- воспитанники усвоили понятия мужество и героизм людей в годы Великой Отечественной войны;
- у дошкольников сформированы гордость за русский народ, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- родители усвоили важность бесед с детьми о ВОВ, её героях, формирования у детей чувства патриотизма.

3. Организация коррекционной работы

Основная цель коррекционной работы в МКДОУ – оказание помощи детям, испытывающим затруднения в освоении ОП ДО.

При разработке коррекционной работы учитываются возрастные и психофизиологические особенности и возможности детей;

Конкретное содержание занятий отбирают воспитатели самостоятельно, ориентируясь на:

- результаты обследования уровня усвоения программного материала;
- рекомендации узких специалистов (ПМПК).

В МКДОУ 1 ребёнок в 2024-2025 уч. году занимался по «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с интеллектуальными

нарушениями». Мониторинг результатов освоения программ показал хороший уровень освоения АОП ДО. В 2025 году воспитанник поступил в общеобразовательную школу и находится на домашнем обучении.

Родителям воспитанника оказывалась психолого – педагогическая консультативная помощь.

Все педагоги МКДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

4. Дополнительное образование

В 2025 году в МКДОУ «Новобытский детский сад» дополнительное образование не осуществлялось.

5. Оценка здоровьесбережения

В МКДОУ «Новобытский детский сад» успешно реализуются здоровьесберегающие технологии.

Данному направлению работы отводится особое внимание. Ежегодно в начале учебного планируется оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками.

Основными задачами, которой являются:

1. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, через обеспечение активной двигательной активности, оздоровительные мероприятия.

Для реализации данных задач созданы определенные условия: имеется физкультурный инвентарь, в содержание двигательного режима в детском саду включена как организованная, так и самостоятельная двигательная деятельность. Традиционно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультурная пауза между ООД, физкультурные занятия, ритмические движения на музыкальном занятии, спортивные игры и упражнения; проводятся мероприятия активного отдыха: спортивные и физкультурные развлечения, Дни здоровья, Неделя здоровья; ведётся индивидуальная работа по закреплению и совершенствованию основных движений.

Так, в отчётный период ежедневно осуществлялись оздоровительные, профилактические мероприятия и процедуры, направленные на укрепление на профилактику ОРЗ, гриппа.

На территории детского сада имеется малая спортивная площадка, где дети занимаются физической культурой на свежем воздухе.

Для родителей детей, посещающих и не посещающих детский сад осуществляется консультирование. На информационном стенде «Здоровинка» размещается наглядная информация по здоровьесбережению, которая регулярно обновляется. На сайте ДОУ ведётся страничка «Профилактика заболеваний и поддержка ЗОЖ»

Мониторинг здоровья воспитанников



Вывод. Из диаграммы следует, что пик заболеваний в 2025 году приходился на август, ноябрь, и декабрь, следовательно, в эти месяцы в 2026 году необходимо усилить профилактическую работу по ЗОЖ

Состояние детей по группам здоровья за 2025 год

Группа здоровья	2025 год	
	Всего	Выпускники
I группа	2	0
II группа	12	0
III группа	0	0
IV группа	1	1

Вывод. Таким образом, анализ данных таблицы показывает, что число детей, имеющих 2 группу здоровья (часто болеющие) преобладает. Число детей с 1 группой здоровья незначительно. Детей с хроническими заболеваниями в детском саду 1, для него созданы в ДОУ особые щадящие условия.

Нужно отметить, что благодаря систематической профилактической работе по здоровьесбережению всего коллектива, наблюдается снижение заболеваемости в 2023 году. В следующем году необходимо продолжить работу по профилактике заболеваний, в частности, разработать планы мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа, острых кишечных инфекций, ротавирусной инфекции др. Педагогам ДОУ рекомендовано оптимизировать работу по здоровьесбережению, через наиболее эффективные формы работы и технологии. Администрации продолжать систематически осуществлять контроль по физкультурно-оздоровительной работе.

В целях профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

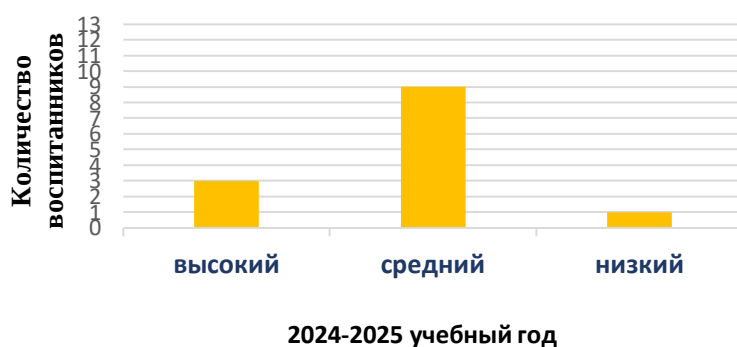
Методы проведения диагностики:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Новобытский детский сад» за 2024-2025 учебный год.

Уровень освоения ОП ДО



По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 г. г. остается стабильно положительным. Воспитанники детского сада владеют необходимыми знаниями и умениями в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

В 2024-2025 уч. году в ДООУ был 1 выпускник, осваивающий АОП ДО.

Качество образовательных услуг, оказываемых МКДОУ находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В МКДОУ ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители оценивают качество образовательных услуг МКДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

7. Оценка организации учебного процесса в ДООУ

Содержание образовательной работы в ДООУ:

- обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;
- педагогический процесс имеет развивающий характер;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов,
- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,
- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, календарно-тематическому планированию и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДООУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

В 2025 году в дошкольное учреждение поступил 1 ребёнок в возрасте от 1,5 до 3 лет. Тяжелой степени адаптации не наблюдалось. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: рекомендации для

родителей, индивидуальный, режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование психосберегающих технологий.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК)

В течение 2025 года было проведено 4 запланированных заседания ППК ДОУ.

Направлены на прохождение территориально-психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК) и получил заключение 1 ребёнок.

Анализ проведенной работы показал, что все задачи были решены и намечены шаги дальнейшей работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

В ДОУ ведется работа по выявлению у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Для создания у детей ситуации успеха, педагоги организуют участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

Достижения воспитанников в конкурсном движении в 2025 году

№	Конкурс	Уровень, время проведения	Количество участников /призовые места
1.	Лыжня России	ДОУ, январь	6 участников/ грамоты
2.	Познавательная викторина «Зимующие птицы»	Всероссийский, январь	1 участник/ диплом
3.	Конкурс творческих работ «Раз, два, три- ёлочка гори!»	Всероссийский, январь	8 участников/ диплом 1 место- 7, диплом 2 место- 1
4.	Конкурс творческих работ «Военная техника времён ВОВ»	Муниципальный, февраль	3 участника/ Грамота 2, 3 место
5.	Конкурс творческих работ «Сказочная страна Деда Мороза»	Муниципальный, декабрь	2 участника/ Грамота 1, 3 место
6.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Наш урожай»	ДОУ, октябрь	5 участников/ грамоты

1 семья участвовала в районном фестивальном проекте «Семейной памяти верны», получили Благодарственное письмо.

Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Название конкурса	Результат
1.	Диковинкина Н. А.	Всероссийское тестирование «Воспитатель.про» (январь, март, 2025 г.)	Дипломы 1 степени
2.	Диковинкина Н. А.	Турнир работников образования «Сетевичок» (февраль 2025 г.)	Диплом
3.	Диковинкина Н. А.	«Воспитатель года России» в 2025 году	Сертификат участника

Педагоги и воспитанники ДОО участвовали в онлайн-акции «60 видеопоздравлений» (Благодарственное письмо за активное участие).

МКДОУ приняло участие в муниципальном конкурсе «Лучшая образовательная организация» (Сертификат участника).

8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Новобытский детский сад» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27 августа 2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень развития детей анализируется через проведение оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям образовательной программы ДОО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В конце 2024-2025 уч. года проводилось анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых детским садом услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года в соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 75 %. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Заведующий ДОО: стаж 3 года, имеет категорию соответствия занимаемой должности.

В ДОО работают 2 педагога (1 квалификационная категория).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	2	100

Стаж работы педагогов в МКДОУ

Стаж работы	Количество педагогов	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10	2	100

Возрастной ценз педагогов ДОУ

Возраст	Количество педагогов	%
до 30	0	0
от 31 до 50	2	100

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги учреждения повышают с помощью самообразования.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ созданы условия для самореализации каждого педагога своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Воспитатель периодически повышает свою педагогическую грамотность в различных направлениях деятельности в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, любовь к детям.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МКДОУ «Новобыйтский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и насчитывает более 50 наименований литературы по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам, по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсам на различных электронных носителях. Ведётся подписка на электронную версию журнала «Справочник старшего воспитателя»

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60

Картины, репродукции, наглядные пособия	50
Технические средства обучения	70
Детская литература	50
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод. В МКДОУ «Новобытский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Новобытский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудованные кабинеты

В детском саду оборудованы следующие помещения (на 01.09.2025г.):

групповые помещения – 1,
музыкально-спортивный зал - 1,
методический кабинет – 1,
кабинет заведующего – 1,
пищеблок – 1,
прачечная – 1.

Объекты для проведения практических занятий

Групповые помещения – 1,
музыкально-спортивный зал - 1.

Объекты спорта

В Детском саду оборудован зал для организации детской деятельности по физическому развитию.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности.

Средства обучения и воспитания

Методический кабинет

В методическом кабинете имеются: стол - 3, компьютерное кресло -1, стулья - 2, информационные стенды – 2, справочная, психолого - педагогическая, методическая литература по программе, нормативно - правовые документы, методическая документация детского сада, наглядно-дидактические пособия по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей, обучающие учебно-игровые пособия; ТСО: компьютер - 2 шт., принтер МФУ - 1 шт.

Для педагогов детского сада имеется свободный доступ к сети «Интернет».

Музыкально-спортивный зал, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

В музыкально-спортивном зале имеются: цифровое пианино, ноутбук с музыкальными колонками, мультимедийная установка и экран, телевизор-1 шт., стулья - 21 шт., маски и костюмы для инсценировок, демонстрационный материал, наборы детских музыкальных инструментов; спортивное оборудование; атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: флажки, ленты, платочки и т.д.; спортивный инвентарь: шведская лестница для лазания, гимнастические скамейки, спортивные маты и модули.

Методическая литература и пособия, сценарии праздников и развлечений, рабочая документация находятся в методическом кабинете.

Групповой блок, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ состоит из:

- Игровой
- Спальни
- Приемной (раздевалка)
- Буфетной
- Туалетной комнаты

Помещения оснащены необходимой мебелью. Детская мебель промаркирована, соответствует возрастным особенностям детей.

Игровые участки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Веранды-2

Песочницы с песком-2

Малые игровые формы.

Оборудованная спортивная площадка-1

Беговая дорожка-1

Цветники.

Во всех группах детского сада развивающая предметно - пространственная среда создана в соответствии со следующими принципами:

- последовательное изменение предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей;
- направленность на развитие ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, создание положительных отношений между детьми;
- учет гендерной принадлежности;
- стимулирование творческих замыслов детей, индивидуальных творческих проявлений.

Развивающая среда группы соответствует требованиям ФГОС ДО:

1) Насыщенность среды.

Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает возможность использования составляющих предметной среды в различном назначении в зависимости от игрового сюжета.

4) Вариативность среды предполагает наличие в группах Центров развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, а также игровых материалов, обеспечивающих свободный выбор детей.

5) Доступность среды предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В ДОО имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника (на 01.09.2025 г.):

- телевизор-1 шт.,
- компьютеры – 4 шт.,
- ноутбуки-3 шт.,
- принтеры МФУ цветные -2шт.,
- видеопроектор – 2 шт.;
- интерактивная доска -1 шт.;
- фотоаппарат цифровой – 1 шт.

В детском саду созданы следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание ОО:

- для слабовидящих на полотнах входных дверей имеется яркая маркировка- круги желтого цвета;
- на входе в здание ДОО имеется пандус и домофон; при необходимости, для обеспечения доступа в здание образовательной организации, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо;
- в здании достаточная ширина дверных проёмов в стенах;
- имеется тактильные таблички, размещённые на входе в учреждение и в основные помещения выполненные шрифтом Брайля на контрастном цвете.

Имеется специальное парковочное место (стоянка) для инвалидов рядом с детским садом.

В МКДОО имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) в музыкально-спортивном зале.

Данное оборудование позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка, полифункциональные, имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность, обеспечение в полном объёме в соответствии с программой.

При создании предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

Летом 2025 года в детском саду провели текущий косметический ремонт приемной, группы, музыкально-спортивного зала, коридора и частичную побелку пищеблока. Приобретены различные игрушки.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОО для организации массовых общесадовских мероприятий свидетельствует о достаточном количестве технических средств.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Вывод. Материально-техническое состояние здания МКДОО «Новобытский детский сад» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда и полностью удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

12. Оценка организации питания, обеспечение безопасности

Организации питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также по периметру здания установлены видеокамеры, на входных дверях установлен домофон.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, противопожарный, по мерам электробезопасности и охране труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором и освещается.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном и техническом состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности и поведению в случае ЧС.

Вывод. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

13. Оценка социальной активности и партнерства

МКДОУ «Новобытский детский сад» занимает определённое место в педагогическом сообществе района, сотрудничая с учреждениями и общественными организациями Каменского муниципального округа Свердловской области:

1. Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области (совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация кадров и т.д.);
2. МКОУ «Пироговская средняя школа» (осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения);
3. МБКУ «Центральная Библиотека Каменского Городского округа» Новобытская библиотека (организация экскурсий, выставок книг, совместных мероприятий);

4. Дом культуры п. Новый Быт (организация экскурсий, совместных мероприятий);
5. Организация общей врачебной практики (ОВП) МУЗ "Каменская ЦРБ", п. Новый Быт (диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, медицинский осмотр воспитанников специалистами, вакцинопрофилактика, консультации и т.д.);
6. Каменск-Уральское городское отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество", ОП ПЧ 19/8 с. Сипавское (конкурсы, беседы, игры-занятия, выставки детских работ, консультации, презентации и др.);
8. Группа по пропаганде Отдела Госавтоинспекции Каменска-Уральского
9. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Каменска-Уральского (ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)
10. МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (районные конкурсы творчества для детей и педагогических работников, другие мероприятия);
11. ГАУСО Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского» (Центр «Лада») (консультирование);
12. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (согласно договору обучение педагогов и руководителя, консультирование, повышение квалификации);
13. Окуловская сельская администрация (мониторинг наличия детей дошкольного возраста на территории подведомственной администрации).

В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия ДООУ с социальными партнерами в интересах развития личности ребенка. Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МКДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и по организации антитеррористической защищённости ДООУ.

Результаты анализа деятельности учреждения и направления его развития

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в МКДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2026 году:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в МКДОУ в соответствии с социальным заказом

II ЧАСТЬ СТАТИСТИЧЕСКАЯ

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год МКДОУ «Новобытский детский сад»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	человек 12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	человек- 12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0 человек /0%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	Человек 2/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	человек 1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	человек 2/100 %
1.8.1	Высшая	человек / %	0 человек /0%
1.8.2	Первая	человек /%	человек 2/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	человек 4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	0 человек /0%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	28.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Новобытский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует необходимым требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ «Новобытский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят переподготовку и повышение квалификации, что обеспечивает достаточно высокое качество дошкольного образования в нашем детском саду.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733411

Владелец Сайтхужина Елена Константиновна

Действителен с 30.01.2026 по 30.01.2027