

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Сипавский детский сад»
(МКДОУ «Сипавский детский сад»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Сипавский детский сад»
Протокол от 13.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МКДОУ
«Сипавский детский сад»
_____ Е.К. Сайтхужина
Приказ от 13.04.2026 г. № 43-од

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Сипавский детский сад»
Каменского муниципального округа Свердловской области
по показателям деятельности дошкольной
образовательной организации за 2025 год

с. Сипавское
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ..... | 7 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| Оценка воспитательной работы | 9 |
| Дополнительное образование | 10 |
| 2. Оценка здоровьесбережения..... | 10 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 11 |
| 4. Оценка организации учебного процесса в ДОУ | 13 |
| 5.Оценка внутренней системы оценки качества образования..... | 16 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 17 |
| 7.Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения | 19 |
| 8.Оценка материально-технической базы..... | 20 |
| Оборудованные кабинеты | 20 |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям..... | 21 |
| 9.Оценка организации питания, обеспечение безопасности..... | 22 |
| 10.Социальная активность и партнерство | 23 |
| 11. Результаты анализа деятельности учреждения и направления развития учреждения..... | 24 |
| II ЧАСТЬ СТАТИСТИЧЕСКАЯ | 25 |
| Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025год МКДОУ «Сипавский детский сад» | 25 |

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» (далее- детский сад, МКДОУ) на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025 год, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления правительство Российской Федерации от 20 октября 2021 г. п 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации (в ред. постановлений правительства РФ от 08.05.2023 п 727, от 28.09.2023 п 1581);
- Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.
2. Системы управления организацией.
3. Содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса организации.
4. Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» |
| Сокращенное наименование учреждения | МКДОУ «Сипавский детский сад» |
| Тип ОО | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно-правовая форма Учреждения | Муниципальное учреждение |
| Должность руководителя | Исполняющий обязанности заведующего |
| Руководитель | Сайтхужина Елена Константиновна |
| Юридический адрес организации | 623471, Свердловская область, Каменский район, с. Сипавское, ул. Советская, дом 7а |
| Телефон | (3439)37-42-84 |
| Адрес электронной почты | sipdou@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https:detsadsipawo.tvoysadik.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области |
| Год основания | 1969 год |
| Режим работы | с 07.00 до 17.30 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Лицензия | Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; № Л035-01277-66/001959764; начало периода действия -05 мая 2012 г.; окончание периода действия- действительна бессрочно |

Вывод: МКДОУ «Сипавский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» расположен на территории Сипавской сельской администрации, в 17 км. от города Каменск-Уральский. Детский сад посещают дети из 2-х населенных пунктов: с. Сипавское, с. Пирогово. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, отдельно стоящее, расположено в центре села. В непосредственной близости от учреждения располагаются: МКОУ «Пироговская СОШ», Сипавская сельская библиотека, Дом культуры, ОВП, почта, Сипавская сельская администрация. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 728 кв. м. Цель деятельности МКДОУ «Сипавский детский сад»: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является реализация ОП ДО, присмотр и уход за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредители: Управление образования Администрации Каменского МО Свердловской области.

Общее руководство Учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего- Сайтхужина Е.К.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКДООУ "Сипавский детский сад"- представляет полномочия работников ДООУ. В общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в детском саду на дату проведения общего собрания на основании трудовых договоров.
- Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совещательным органом в МКДООУ является Совет родителей, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о педагогическом совете.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

- Исполняющий обязанности заведующего детским садом,

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Основными принципами управления развитием МКДООУ являются:

1. Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий
 - создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДООУ;
 - стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.
2. Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДООУ и его субъектов):
 - анализ состояния ДООУ, выявление противоречий, факторов и условий, стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.
- 3. Принцип системности управления развитием, предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.
- 4. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоении инноваций.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В организации ведётся работа по предоставлению льгот согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны исполняющего обязанности заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод. Созданная в МКДОУ система управления позволяет обеспечить:

- активность участников образовательного процесса в разработке и реализации системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса в реализации программ;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование работников.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Исполняющий обязанности заведующего дошкольной образовательной организации занимает место координатора стратегических направлений.

С целью информирования общественности о деятельности дошкольного учреждения функционирует официальный сайт, канал в мессенджере МАХ и страничка в ВК, на которых регулярно выставляются фотоотчеты и заметки о проведенных мероприятиях. Информация, размещённая на официальном сайте, позволяет родителям знакомиться с жизнью детского сада, участвовать в мониторинге, задавать вопросы и вносить предложения о работе учреждения.

І часть Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Сипавский детский сад» в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контингент воспитанников

В детском саду на 01.01. 2025 г. функционировали 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная, из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1.5-4 года | 1 | 5 |
| | 4-7 лет | 1 | 15 |
| Итого | | 2 | 20 |

В детском саду на 31.12. 2025 г. функционировала 2 разновозрастные группы:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1.5-4 года | 1 | 11 |
| | 4-7 лет | | 16 |
| Итого | | 1 | 27 |

Общий контингент воспитанников МКДОУ «Сипавский детский сад» по годам

| Численность воспитанников | 01.09.2021 г. | 01.09.2022 г. | 01.09.2023 г. | 01.09.2024 г. | 01.09.2025 г. |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО | 24 | 23 | 26 | 19 | 27 |
| из них: | | | | | |
| общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 | 5 | 7 | 1 | 9 |
| общая численность воспитанников в | 15 | 18 | 19 | 10 | 18 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| возрасте от 3 до 8 лет | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|

Общая численность воспитанников МКДОУ «Сипавский детский сад» в декабре 2025 году составила 29 детей. Все воспитанники укомплектованы в группы в соответствии с возрастом и размещены в групповых ячейках в соответствии СанПин.

Сохранение контингента воспитанников.

За последние годы контингент воспитанников уменьшается. Это в первую очередь связано с неблагоприятной демографической ситуацией в селе: уменьшение рождаемости, отток трудоспособного молодого населения. Обеспеченность местами в детском саду составляет 100%.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб.

Образовательная деятельность в 2025 году велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе контроля условий реализации ОП ДО было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Реализуемые в 2025 году программы способствовали наиболее полному личностному развитию воспитанников, воспитанию социально-адаптированных к жизни в современном обществе детей, давали возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В целях улучшения качества образования педагогами учреждения разработано календарно-тематическое планирование, в соответствии с ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с учебным (образовательным) планом, календарным учебным (образовательным) графиком, согласно расписанию занятий.

Учебный план МКДОУ ориентирован на 5 дневную рабочую неделю.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации санитарных правил, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность.

Вывод: организация образовательного процесса в 2025 году в МКДОУ осуществлялась на достаточном уровне. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Оценка воспитательной работы

В работе с детьми обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания, реализуемая в 2024-2025 уч. году, учитывала условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Анализ результатов освоения программы показал активное участие в мероприятиях всех участников образовательных отношений.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются событийные мероприятия, внесённые в Календарный план воспитательной работы ДОУ в соответствии с Федеральным календарным планом, в которых участвуют дети всех возрастных групп.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В МКДОУ «Сипавский детский сад» организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей является показателем качества воспитательной работы.

В группах присутствует доброжелательная психологическая атмосфера. Сотрудники создают условия для развития речи, предметного взаимодействия с детьми; эффективно организуют продуктивные, творческие виды деятельности детей, физкультурные и музыкальные занятия; формируют положительные взаимоотношения со сверстниками.

В учреждении создана благоприятная социальная среда для интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника.

Для психолого-педагогического консультирования родителей, дети которых не посещают ДОУ (0-3 года) создан Консультационный центр.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 г. N28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, праздники, досуги.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Дополнительное образование

В 2025 году в МКДОУ «Сипавский детский сад» продолжала вестись подготовка к организации дополнительного образования. Шёл сбор документов на получение лицензии на дополнительное образование.

2. Оценка здоровьесбережения

В МКДОУ «Сипавский детский сад» успешно реализуются здоровьесберегающие технологии.

Данному направлению работы отводится особое внимание. Ежегодно в начале учебного планируется оздоровительно-профилактическая работа с воспитанниками. Основными задачами, которой являются:

1. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, через обеспечение активной двигательной активности, оздоровительные мероприятия.

Для реализации данных задач созданы определенные условия: имеется физкультурный инвентарь, в содержание двигательного режима в детском саду включена как организованная, так и самостоятельная двигательная деятельность. Традиционно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультурная пауза между ООД, физкультурные занятия, ритмические движения на музыкальном занятии, спортивные игры и упражнения; проводятся мероприятия активного отдыха: спортивные и физкультурные развлечения, Дни здоровья, Неделя здоровья; ведётся индивидуальная работа по закреплению и совершенствованию основных движений.

Так, в отчётный период ежедневно осуществлялись оздоровительные, профилактические мероприятия и процедуры, направленные на укрепление на профилактику ОРЗ, гриппа.

На территории детского сада имеется малая спортивная площадка, где дети занимаются физической культурой на свежем воздухе.

Для родителей детей, посещающих и не посещающих детский сад осуществляется консультирование. На информационном стенде размещается наглядная информация по здоровьесбережению, которая регулярно обновляется. На сайте ДОУ ведётся страничка «ЗОЖ»

Мониторинг здоровья воспитанников (май2025)

| | |
|--------------------------|-----------------|
| 1 группа здоровья | 2 группа |
| 2 человека | 18 |

Количество случаев заболеваний на 1 воспитанника средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2025 г. составил 7-9 дней.

Вывод. Анализируя заболеваемость детей, прослеживается снижение простудных заболеваний (ОРВИ). Основная масса заболеваний детей приходится на осенне-зимний период.

В детском саду тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять оздоравливающие технологии. Для снижения заболеваемости детским садом проводится работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

В 2024 – 2025 учебном году коллектив ДОУ добился определенных результатов в обучении детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов, используемых в работе с дошкольниками позволяет мониторинг итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

| Направление ОП ДОУ | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Физическое развитие | 11/55% | 9/45% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 7/35% | 13/65% | 0% |
| Познавательное развитие | 4/20% | 16/80% | 0% |
| Речевое развитие | 4/20% | 12/60% | 4/20% |
| Художественно-эстетическое развитие | 5/25% | 15/75% | 0% |
| ИТОГО | 31% | 65% | 4% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Готовность воспитанников групп старшего дошкольного возраста к школе (6 – 7 лет)

Оценка результатов освоения программы детьми подготовительной подгруппы на этапе завершения изучения ОП ДО.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Сипавский детский сад» было выпущено в школу 2 воспитанника.

На конец 2024-2025 учебного года в подготовительной подгруппе- 2 человека из них: 1 девочка и 1 мальчик.

В диагностике на конец учебного года принял участие 1 ребёнок. Так, были получены следующие результаты:

| Группа | Всего детей, прошедших мониторинг | | <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> |
|----------------------------|-----------------------------------|------|----------------|----------------|---------------|
| Подготовительная подгруппа | 1 | 100% | 0% | 100 % | 0% |

Вывод. Ребёнок подготовлен достаточно к переходу на начальный уровень общего образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых МКДОУ находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В МКДОУ ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители оценивают качество образовательных услуг МКДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

4. Оценка организации учебного процесса в ДОУ

Содержание образовательной работы в ДОУ:

- обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс имеет развивающий характер;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление и т.д.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.

В 2025 году в дошкольном учреждении поступило 9 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. С тяжёлой степенью адаптации - 2 ребёнка, и 7 детей со средней степенью адаптации, это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование психосберегающих технологий.

Анализ проведенной работы показал, что все задачи были решены и намечены шаги дальнейшей работы.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях различного уровня в 2025 году

| № | Название конкурса | Уровень | Результат |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Конкурс творческих работ «60-лет Каменскому МО» Название работы «Порог Ревун» | Район | Почетная грамота 1 |
| 2. | Муниципальный сетевой проект онлайн акция «60 видео поздравлений» | Район | Благодарственное письмо |
| 3. | Районный фестивальный проект «Семейной памяти верны» - «Военная техника времен ВОВ» | Район | Грамота-2 |
| 4. | Всероссийская акция «Библионочь 2025» - «Семейная книга памяти» | Район | Благодарственные письма-4 |
| 5. | Районный конкурс «100 причин любить Россию» | Район | Благодарственные письма-2 |
| 6. | Выставка совместного творчества к 23 февраля «Защитники Отечества» | ДОУ | Благодарственные письма-7 |
| 7. | Конкурс «Лучшая Масленица» | Село (ДК) | Благодарственное письмо-2 |
| 8. | Муниципальный конкурс профориентационных творческих работ "Шаг в профессию" Номинация " Калейдоскоп профессий " | Район | Диплом 3 место-1, Сертификаты участников-2 |
| 9. | Районный фестивальный проект «Семейной памяти верны» - «Памятные места» | Район | Благодарственные письма-2 |
| 10. | Выставка совместного творчества «Первоцветы» | ДОУ | Благодарственное письмо-11 |
| 11. | Всероссийская акция «Правнуки Победы» | ДОУ | Благодарственное письмо-7 |
| 12. | Литературно-музыкальная гостиная «Помним. Славим. Гордимся.» | ДОУ | Благодарственное письмо семье- 3 |
| 13. | Всероссийская акция "Стена памяти" | ДОУ | Благодарственное письмо семье-6 |
| 14. | Конкурс декоративно- прикладного творчества "БУКВИЦА" | Район | Грамота 3 место -1 Благодарственное письмо участникам |
| 15. | Районный фестивальный проект «Семейной памяти верны» | Район | Благодарственное письмо семье -1 |
| 16. | Всероссийская онлайн акция «В единстве | Региональный | 1 участник |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| | сила» (КК «Авангард») | | |
| 17. | День села Сипавское, конкурс «Бэби-мобиль» | Село | Благодарственное письмо за 1 место-1 Благодарственное письмо за участие-1 |
| 18. | Семейные фотомарафон «Безопасность начинается с семьи» | ДОУ | Благодарственные письма за участие-10 |
| 19. | Семейный конкурс поделок «Вдохновение золотой поры» | ДОУ | Грамоты 1 место-1 2 место -1 3 место -2 Благодарственное письмо за участие-2 |
| 20. | Всероссийская акция «Засветись» | ДОУ | Благодарственное письмо-1. |
| 21. | Конкурс по ПБ «Не шути с огнем!» | ДОУ | Благодарственные письма за участие-8 |
| 22. | Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» | Муниципальный | Грамота за 2 место-2, Грамота за 3 место-1 |
| 23. | Конкурс рисунков «Моему герою посвящается...» | Район | Диплом за участие-1 |
| 24. | Конкурс совместного творчества «Новогодняя мастерская чудес» | ДОУ | Грамота за 1 место-2, 2 место-2, 3 место -3 Благодарность за участие-5 |
| 25. | Онлайн викторина «Азбука здоровья» | Всероссийский | Дипломы участников-12 |
| 26. | Всероссийская онлайн викторина «Край загадок и чудес» | Всероссийский | Дипломы участников-4 |
| 27. | Всероссийская онлайн викторина «Дорога безопасности» | Всероссийский | Диплом участника-1 |
| 28. | Всероссийская онлайн викторина «Вежливость и хорошие манеры» | Всероссийский | Дипломы участников-3 |
| 29. | Всероссийская онлайн олимпиада «Мир вокруг нас» | Всероссийский | Диплом за 1 место-2, 2 место-1, Участие-1 |
| 30. | Всероссийская онлайн олимпиада «Летняя безопасность» | Всероссийский | Диплом за 1 место-4, 2 место-3 |
| 31. | Всероссийская онлайн викторина «Безопасное лето» | Всероссийский | Дипломы участников-4 |
| 32. | Всероссийская онлайн викторина «Кот ученый» по сказкам А.С.Пушкина | Всероссийский | Дипломы участников-5 |
| 33. | Всероссийская олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (Учи.ру) | Всероссийский | Диплом победителя-1, Похвальная |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| | | | грамота-1, Сертификат участника-6 |
| 34. | Всероссийская онлайн викторина «Путешествие к жителям цветочного города» | Всероссийский | Дипломы участников-3 |
| 35. | Всероссийская онлайн викторина «Знай свое Отечество» | Всероссийский | Дипломы участников-1 |
| 36. | Всероссийская онлайн олимпиада «В мире диких животных» | Всероссийский | Диплом 4 место-1 |
| 37. | Всероссийская онлайн олимпиада «ПДД» | Всероссийский | Дипломы участников: 1 место-2, 2 место-2, 3 место-1 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Выполнение мероприятий Защитника Отечества.

Во исполнение указа Президента РФ в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили План мероприятий, составили перспективный и календарный планы, в которых указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях, творческих конкурсах различных уровней, проектах.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, акциях, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях, родительских собраниях, оформлении атрибутов для занятий (мероприятий).

5. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Сипавский детский сад» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27 августа 2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень развития детей анализируется через проведение оценки

индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга по пяти образовательным областям образовательной программы ДО.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых детским садом услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2025 года в соответствии со штатным расписанием детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 60 %. Имеется вакансии инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель.

И. о. заведующего ДОУ: стаж 3 года, имеет категорию соответствия занимаемой должности.

В ДОУ работают 3 педагога (соответствия занимаемой должности).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Образовательный ценз

| Образование | Количество педагогов | % |
|-------------|----------------------|----|
| Высшее | 1 | 33 |

Стаж работы педагогов в МКДОУ

| Стаж работы | Количество педагогов | % |
|-------------|----------------------|----|
| до 5 лет | 2 | 66 |
| от 5 до 10 | 0 | 0 |
| от 10 до 15 | 1 | 34 |

Возрастной ценз педагогов ДОУ

| Возраст | Количество педагогов | % |
|--------------|----------------------|-----|
| до 30 | 0 | 0 |
| от 31 до 50 | 3 | 100 |
| от 50 и выше | 0 | 0 |

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги учреждения повышают с помощью самообразования.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. В ДОУ созданы условия для самореализации каждого педагога своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Воспитатель периодически повышает свою педагогическую грамотность в различных направлениях деятельности в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

В 2025 году педагог детского сада, Таушканова Ю.М. приняла участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2025»
Диплом 1 степени
- Благодарственное письмо за активное участие в онлайн акции «60- видеопоздравлений»
- Благодарность за помощь в проведении всероссийской акции «Библионочь- 2025»
- Диплом лауреата педагогических чтений -2025 «Педагогическая мастерская»
- Диплом за участие в областной акции «Единый ЭТНОдень-2025»
- Благодарственное письмо за организацию участников районного конкурса ДПТ «Буквица»
- Диплом участника 16 международной акции «Читаем детям о ВОВ»
- Диплом за подготовку участника всероссийской викторины «Безопасное лето»
- Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийской онлайн викторины «Кот ученый»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн викторине «Вежливость и хорошие манеры»

В 2025 году педагог детского сада, Плотникова Н.В. приняла участие в следующих мероприятиях:

- Повышение квалификации «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ДОО»

- Повышение квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОО»
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской познавательной онлайн викторине об Арктике и Антарктид «Загадки льдов»
- Благодарственное письмо за подготовку учащихся к участию во всероссийском детском конкурсе рисунков ко дню рождения Н.Носова «Веселые истории»
- Благодарственное письмо за подготовку учащихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Подарок для мамы»
- Благодарность за подготовку детей, принявших участие в международном конкурсе рисунков «Нарисуй «Елку Победы»
- Грамота за первое место в образовательном марафоне «Дачный сезон» (учи.ру)
- Диплом участник 16 международной акции «Читаем детям о ВОВ»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины «Путешествие в жителям Цветочного города»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины «Дорога безопасности»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины ко Дню России «Знай свое Отечество»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины «Вежливость и хорошие манеры»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины к международному дню леса «Край загадок и чудес»
- Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийской онлайн викторины «Азбука здоровья»
- Диплом за подготовку участника во всероссийской викторине по правилам безопасности «БЕЗопасное лето»
- Благодарственное письмо за подготовку участника во всероссийской творческой акции посвященной дню России «В единстве наша сила»
- Диплом за подготовку участников в муниципальном конкурсе профориентационных творческих работ «Шаг в профессию»
- Грамота за первое место в образовательном марафоне «Поход за знаниями» (Учи.ру)

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, любовь к детям.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В МКДОУ «Сипавский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и насчитывает более 100 наименований литературы по дошкольной педагогике, психологии, различным методикам, по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическим изданиям, а также другими информационными ресурсам на различных электронных

носителях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 г. ДООУ пополнил учебно-методический комплект к ФОР ДОО. Приобрели методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 80 |
| Музыкальные инструменты | 60 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| Картины, репродукции, наглядные пособия | 60 |
| Технические средства обучения | 70 |
| Детская литература | 60 |
| Методическая литература | 70 |

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод. В МКДОУ «Сипавский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Сипавский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованные кабинеты

В детском саду оборудованы следующие помещения (на 01.09.2025г.):

- групповые помещения – 2,
- музыкально-спортивный зал - 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет заведующего – 1,
- пищеблок – 1,

медицинский кабинет – 1;
прачечная – 1.

Объекты для проведения практических занятий

Групповые помещения – 2,
музыкально-спортивный зал - 1.

Объекты спорта

В Детском саду оборудован зал для организации детской деятельности по физическому развитию.

В каждой возрастной группе оборудован Центр физического развития, обеспечение которого соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада имеется спортивная площадка. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В ДОУ имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника (на 01.09.2025г.):

- телевизор-1 шт.,
- ноутбук-4 шт.,
- принтеры МФУ цветные -1 шт.,
- видеопроектор – 1 шт.;
- интерактивная доска -1 шт.;
- интерактивный стол – 1 шт.

В детском саду созданы следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ в здание ОО:

- для слабовидящих на полотнах входных дверей имеется яркая маркировка- круги желтого цвета;

-на входе в здание ДОУ имеется пандус и домофон; при необходимости, для обеспечения доступа в здание образовательной организации, инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо;

- в здании достаточная ширина дверных проёмов в стенах;

- имеются тактильные таблички, размещённая рядом со входом в учреждение и внутри помещения, выполненная шрифтом Брайля на контрастном цвете.

Имеется специализированное место стоянка (парковка) транспортных средств инвалидов за пределами детского сада.

В МКДОУ имеются следующие технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивный стол;
- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) в музыкально-спортивном зале.

Данное оборудование позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые

компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция:

- соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка,

- полифункциональные,

- имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность, обеспечение в полном объеме в соответствии с программой

При создании предметно-пространственной среды воспитателями учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Летом 2025 года в детском саду провели текущий косметический ремонт приемных, групп, музыкально-спортивного зала, коридора и пищеблока.

Наличие материально-технического оснащения по группам ДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий свидетельствует о достаточном количестве технических средств.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод. Материально-техническое состояние здания МКДОУ «Сипавский детский сад» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и полностью удовлетворяет потребности участников образовательных отношений.

9. Оценка организации питания, обеспечение безопасности

Организации питания

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе двухнедельного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод. Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также по периметру здания установлены видеокамеры, на входных дверях установлен домофон.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по антитеррористической безопасности, противопожарный, по мерам электробезопасности и охране труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором и освещается.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном и техническом состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по основам безопасности и поведению в случае ЧС.

Вывод. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Социальная активность и партнерство

МКДОУ «Сипавский детский сад» занимает определённое место в педагогическом сообществе района, сотрудничая с учреждениями и общественными организациями МО «Каменский городской округ» города Каменска-Уральского:

1. Управление образования МО «Каменский городской округ» (совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация кадров и т.д.);
2. МКОУ «Пироговская средняя школа» (осуществляется принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения);
3. МБКУ «Центральная Библиотека Каменского Городского округа» Сипавская библиотека (организация экскурсий, выставок книг, совместных мероприятий);
4. Дом культуры с. Сипавское (организация экскурсий, совместных мероприятий);
5. Организация общей врачебной практики (ОВП) МУЗ "Каменская ЦРБ", с. Сипавское (диспансеризация, работа по оздоровлению ЧБД, медицинский осмотр воспитанников специалистами, вакцинопрофилактика, консультации и т.д.);
6. Каменск-Уральское городское отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество", ОП ПЧ 19/8 с. Сипавское (конкурсы, беседы, игры-занятия, выставки детских работ, консультации, презентации и др.);
8. Группа по пропаганде Отдела Госавтоинспекции Каменска-Уральского
9. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Каменск-Уральского (ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»)
10. МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (районные конкурсы творчества для детей и педагогических работников, другие мероприятия);
11. ГАУСО Свердловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Каменска-Уральского» (Центр «Лада») (консультирование);
12. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (согласно договору обучение педагогов и руководителя, консультирование, повышение квалификации);
13. Сипавская сельская администрация (мониторинг наличия детей дошкольного возраста на территории подведомственной администрации).

В образовательном учреждении сложилась система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами в интересах развития личности ребенка. Сотрудничество с организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МКДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и антитеррористической защищенности учреждения.

11. Результаты анализа деятельности учреждения и направления развития учреждения

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные направления развития коллектива учреждения состоят в повышении качества дошкольного образования благодаря совершенствованию системы методического сопровождения педагогов и развитию дополнительного образования детей в МКДОУ.

Программа развития дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, которые будут решаться в 2026 году:

1. Оптимизировать систему методического сопровождения педагогов для обеспечения качественной реализации образовательных программ.
2. Повысить уровень развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах взаимодействия с родителями, в том числе с использованием цифровых технологий.
3. Развивать систему дополнительного образования детей в МКДОУ в соответствии с социальным заказом.

II часть Статистическая

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025год МКДОУ «Сипавский детский сад»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 27 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 27 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | человек 27/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек / % | человек- 27/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек / % | человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | человек 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | человек 27/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /% | человек 27/100% |

| | | | |
|-------|--|-------------|----------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дня | 5,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | Человек 1/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | человек 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | человек 3/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | человек 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | человек 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | человек 0/0 % |
| 1.8.2 | Первая | человек /% | человек 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек /% | человек 2/66% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек /% | человек 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | человек 3/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | человек/% | человек 0/0% |

| | | | |
|--------|---|-------------------|----------|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/ нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/ нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/ нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/ нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/ нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 27 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ нет | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/ нет | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | да |

Вывод. Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Сипавский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует необходимым требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733411

Владелец Сайтхужина Елена Константиновна

Действителен с 30.01.2026 по 30.01.2027