

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Сипавский детский сад»

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Сипавский детский сад»  
протокол от 19.04.2023г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МКДОУ  
«Сипавский детский сад»  
от 19.04.2023г. № 23

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения*  
*«Сипавский детский сад»*  
*за 2022 год*

с. Сипавское  
2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения об организации**

#### **I часть Аналитическая**

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы

**II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Данный отчет составлен по результатам самообследования деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» (далее МКДОУ «Сипавский детский сад») на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022год.

Цель настоящего отчета: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной и воспитательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1.Общая характеристика МКДОУ «Сипавский детский сад»**

| <b>Основные показатели</b>                           | <b>Характеристики</b>                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (МКДОУ «Сипавский детский сад»)                                                                                            |
| Государственный статус учреждения                    | Тип: казенное<br>Вид: дошкольное образовательное учреждение                                                                                                                                                     |
| Организационно-правовая форма                        | Муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                           | Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»                                                                                                                     |
| Уровень общего образования                           | Дошкольное образование                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                                    | 623471, Свердловская область, Каменский район, с.Сипавское, ул.Советская, д.7а                                                                                                                                  |
| Телефон, факс                                        | 8(3439)374-284                                                                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                              | sipdou@mail.ru                                                                                                                                                                                                  |
| Режим работы                                         | Режим функционирования регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка ДОУ:<br>- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.<br>- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сипавский детский сад» (далее – Детский сад) расположен на территории Сипавской сельской администрации, в 17 км. от города Каменск-Уральский. Детский сад посещают дети из 2-х населенных пунктов: с.Сипавское, с.Пирогово. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, отдельно стоящее, расположено в центре села. В непосредственной близости от учреждения располагаются: МКОУ «Пироговская СОШ», сельская библиотека, Дом культуры, ОВП, почта, Сипавская сельская администрация. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 864 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 728 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Наш детский сад создан в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. В своей деятельности детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 7 мая 2013 г.).
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)  
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373).
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Основная общеобразовательная программа–образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Сипавский детский сад».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Сипавский детский сад» (утверждён приказом начальника Управления образования МО «Каменский городской округ» от 27.06.2016г. № 90).

В ДОУ имеются локальные акты, определённые Уставом, соответствующие законодательству РФ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Сипавский детский сад».
- Программа развития МКДОУ «Сипавский детский сад».
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Коллективный договор. Дополнительное соглашение к коллективному договору.
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Годовой план работы ДОУ.
- Планы взаимодействия с социальными институтами.
- Штатное расписание ДОУ.
- Документы по делопроизводству ДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности в ДОУ.

- Статистическая отчетность ДООУ.
- Положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
- Документы, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов в ДООУ.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022 году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Вывод: Деятельность ДООУ организована в соответствии с правоустанавливающими документами, планами и локальными актами учреждения.

## **Аналитическая часть**

### **I. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МКДООУ «Сипавский детский сад» является Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### ***Органы управления, действующие в Детском саду***

***Заведующий*** - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДООУ.

***Педагогический совет*** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагоги детского сада.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координация деятельности методических объединений

**Общее собрание работников детского сада** – постоянно действующий коллегиальный орган управления, представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники детского сада, работающие в ДООУ по основному месту работы. Решения являются правомочными, если в его работе участвует не менее 2/3 работников.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми участниками образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Профсоюзный комитет** – предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюзной организации ДООУ. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением работодателем законодательства. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Детского сада позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой в группах общеразвивающей направленности МКДОУ «Сипавский детский сад», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная общеобразовательная программа – это модель организации образовательного процесса ДООУ. Программа помогает ребенку овладеть базисным уровнем дошкольного образования. Она призвана обеспечить дошкольнику тот уровень развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшем обучении, т.е. в школе и должна выполняться каждым дошкольным учреждением.

Все методические разработки, используемые в учреждении, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с Образовательной программой учреждения, что обеспечивает целостность педагогического процесса.

Педагоги учреждения разработали свои рабочие программы, с учетом возраста детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет 11 мес. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Количество воспитанников на 31.12.2022г.:

- младшая разновозрастная группа – 11;
- старшая разновозрастная группа – 12.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. В 2022 году проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

### **Воспитательная работа**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в ДООУ строилась в соответствии с Годовым планом работы. С 01.09.2021г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Всего семей        | 18               |                                                  |
| Полная             | 10               | 56%                                              |
| Неполная с матерью | 8                | 44%                                              |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| Неполная с отцом   | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 2                | 11%                                              |
| Два ребенка              | 3                | 17%                                              |
| Три ребенка и более      | 13               | 72%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

В соответствии с положениями Закона об образовании (ст. 2 Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся") к 1 сентября 2021 г. в ДОУ была разработана «Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год».

Цель программы – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В МКДОУ «Сипавский детский сад» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в МКДОУ «Сипавский детский сад».

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.
- Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает большой воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.
- Детская художественная литература, народное творчество и музыка традиционно рассматриваются педагогами в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
- Педагогический коллектив ДОО ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие объединения, исследовательские лаборатории, детско-взрослые объединения. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
- Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.
- Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

### *Организация взаимодействия семьи и ДОО*

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в МКДОУ «Сипавский детский сад» строится на принципе сотрудничества.

Основные задачи работы с родителями следующие:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги с целью определения перспектив развития взаимодействия ДОО и семьи;
- формирование активной позиции родителей в воспитании детей, в образовательном процессе детского сада;
- повышение педагогической компетентности родителей;

Работу по взаимодействию участников образовательных отношений в ДОО ведем по направлениям: информационно-аналитическое, наглядно – информационное, познавательное, досуговое, через такие формы как:

- анкетирование, опросы («Здоровье ребенка», «Как ваш ребенок адаптировался к условиям ДОО», «Уровень удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования» и др.);
- памятки и буклеты для родителей на различную тематику (правовое воспитание, охрана безопасной жизнедеятельности, здоровьесбережение и др.);
- информационные стенды, сайт ОУ.
- информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса (дни открытых дверей, оформление информационных стендов, открытые показы и др.);
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации и участию в конкурсах, выставках, праздниках, экскурсиях, к участию в проектной деятельности);
- родительские собрания: общие и групповые (ознакомление родителей с результатами воспитательно-образовательного процесса и работы детского сада в целом, тематические собрания и др.);
- открытые показы образовательной деятельности (организованная непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты);
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности (мастер-классы, открытые мероприятия);
- посещение семьи с целью знакомства с воспитанниками и его близкими в привычной для ребенка обстановке.

Родители – участники традиционных мероприятий: Праздник Осени, День матери, «Новогодний фееверк», Неделя добра, Неделя здоровья, День защиты детей и др.

#### **Участие в выставках совместного творчества на уровне ДОО:**

- Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»
- Выставка совместного творчества «Военная техника»
- Фотовыставка «Папа, хочу, чтобы ты всегда был рядом!» (к дню отца)
- Фотовыставка «Я с дедулей, я с бабулей»
- Выставка «Цветочные фантазии»
- Выставка «Чудесные превращения. Космос»
- Выставка «Затейница, Осень»
- Фотовыставка «С любимой мамочкой» (к Дню Матери)

На протяжении всего года родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности: акция «Отработанная батарейка», акция «Я живой», акция «Добрые крышечки», акция «Птицы наши друзья!», акция «Первомай стучит в окно», акция «Трудовой десант», акция «Зеленая Россия», акция «Синичкин день», акция «Добрые дела», акция-флешмоб «Мы выбираем здоровье», акция «Окно Победы», акция «Георгиевская лента».

Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в

результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а участники в жизни своего ребёнка.

#### **Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними**

Цель: установление позитивных отношений с общественностью, с целью формирования единого пространства социального развития ребенка.

Задачи:

Находить и внедрять в практику ДОО различные формы и методы взаимодействия детского сада и социума для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания и уважения к труду взрослых;

- *Сипавское ОВП*

Цель: пропаганда здорового образа жизни, расширение представлений о профессии медицинского работника.

Формы взаимодействия:

- медицинские осмотры воспитанников специалистами,
- вакцинопрофилактика,
- консультации для родителей и педагогов.

- *Сипавский Дом культуры*

Цель: способствовать эстетическому, эмоциональному, познавательному развитию детей.

Формы взаимодействия:

- участие воспитанников в мероприятиях и концертах, проводимых Домом культуры;
- участие в выставках работ детского творчества;
- экскурсии в библиотеку (викторины, выставки детской литературы, изодетельность);
- познавательно-развлекательные мероприятия для детей;
- методическая помощь воспитателям.

- *МКОУ ДООД «Центр дополнительного образования детей»*

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Формы взаимодействия:

- конкурсы творчества для детей и педагогических работников;

- *Управление образования МО «Каменский городской округ»*

Цель: оказание методической и консультационной помощи педагогам и родителям.

Формы взаимодействия:

(совещания, семинары, методические объединения, консультирование, аттестация педагогических кадров, Районный родительский комитет и др.).

- *Территориальная комиссия Каменского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

Цель: индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Отдел пропаганды ГИБДД г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа*

Цель: оказание методической и консультационной помощи педагогам и родителям.

Формы взаимодействия:

- информационно-просветительская работа с педагогами, родителями и воспитанниками;
- беседы, игры-занятия с детьми;
- участие в конкурсе «Зеленый огонек».

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

#### ***Здоровье и контингент воспитанников***

На конец 2022 года общее количество воспитанников, посещавших ДООУ, составило 23 ребенка.

Контингент воспитанников:

| Год         | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность | 44    | 30    | 30    | 24    | 23    |

| Группы здоровья | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г  |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1               | 9%    | 37%   | 23%   | 0%    | 10/44% |
| 2               | 68%   | 60%   | 74%   | 100%  | 12/52% |
| 3               | 23%   | 3%    | 3%    | 0%    | 1/4%   |
| 4               | 0%    | 0%    | 0%    | 0%    | 0/0%   |

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2022 г. составил 14 дней (10 дней – в 2021г)

Анализируя заболеваемость детей, прослеживается повышение простудных заболеваний (ОРВИ). Основная масса заболеваний детей приходится на осенне-зимний период.

В детском саду тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять

оздоравливающие технологии. Для снижения заболеваемости детским садом проводится работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

### **О здоровьесбережении**

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

### **Травматизм воспитанников:**

| Год                            | 2018г | 2019г | 2020г | 2021г | 2022г |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Количество случаев травматизма | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |

В 2022 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В ДОУ разработаны: программа «Здоровье», программа «Адаптация», план физкультурно-оздоровительной работы, план работы на летний период.

Организован контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаляющих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ сложилась определенная система физкультурно-оздоровительной работы, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводились мероприятия:

День здоровья

- Акция «Мы выбираем здоровье»
- «День ГО»

Спортивные досуги:

- «В гостях у Снеговика»
- Досуг «Спасатели»
- «Юные пожарные»
- «Игры народов Урала»
- «Безопасность в наших руках»
- Малые зимние олимпийские игры
- «Быстрые, ловкие, смелые»
- «Зимние забавы на улице»

Дни здоровья

- Лыжня России

Осуществлялись оздоровительные, профилактические мероприятия, направленные на профилактику ОРЗ, гриппа, COVID-19, ЖКИ. На официальном сайте и информационных стендах размещалась наглядная агитация по здоровьесбережению.

### **III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица

- с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физ-кие упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

*Мониторинг освоения образовательных областей по ДОУ (22 детей)*

|                                     | Высокий уровень (%) | Средний уровень(%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Физическое развитие                 | 11/50%              | 11/50%             | 0%                 |
| Социально-коммуникативное развитие  | 7/22%               | 20/68%             | 0%                 |
| Познавательное развитие             | 6/27%               | 16/73%             | 0%                 |
| Речевое развитие                    | 4/18%               | 14/64%             | 4/18%              |
| Художественно-эстетическое развитие | 5/23%               | 17/77%             | 0%                 |
| ИТОГО                               | 28%                 | 66,4%              | 3,6%               |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Результаты мониторинга используются педагогами исключительно для планирования работы с детьми, в том числе индивидуальной, для внесения коррективы в рабочую программу и педагогический процесс, для работы с родителями с целью оказания помощи ребенку в освоении программы дошкольного образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Бравые солдаты», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В групповых оформлены тематические уголки «Государственные символы России»

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике для детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                              | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность.<br>Театрализованная деятельность.<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                                  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.                 | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,<br><br>узнать, с чем данная норма и традиции связаны                                                                  |

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

| <b>Наименование конкурса</b>                      | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>                                                                               | <b>Результат участия</b> |
|---------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Конкурс – выставка<br><b>«Военная техника»</b>    | ДОУ            | Февраль 2022г          | Халтурин Лев<br>Кошелев Кирилл                                                                 | Дипломы участников       |
| Конкурс – выставка<br><b>«Цветочная фантазия»</b> | ДОУ            | Март 2022              | Халтурин Лев<br>Жернакова Даша<br>Усольцев Лев<br>Сафронова Яна<br>Лысов Макар<br>Кремлёв Саша | Дипломы участников       |
| Конкурс-выставка                                  | ДОУ            | Апрель                 | Лысов Макар                                                                                    | Дипломы                  |

|                                                                  |               |              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| совместного творчества<br><b>«Чудесные превращения. Космос»»</b> |               | 2022         | Халтурин Лев<br>Савчук Соня<br>Кошелев Кирилл<br>Рахимов Глеб<br><br>Лайком Семён<br>Тропина Катя<br>Яцук Даша<br>Филиппова Ангелина<br>Бушин Ярослав<br>Кошелева Вероника<br>Хасанов Тимофей<br>Сапожниковы Рома, Денис<br>Плотников Арсений | участников<br><br>Благодарственные письма за участие                              |
| Конкурс совместного творчества<br><b>«Затейница, Осень»</b>      | ДОУ           | Октябрь 2022 | Кошелев Кирилл<br>Жирных Анфиса<br>Гурьянов Кирилл<br>Усольцев Лев<br>Бушина Полина<br><br>Плотникова Аделина<br>Жернакова Даша<br>Софрыгина Даша<br>Кремлёв Саша                                                                             | 1 место<br>2 место<br>2 место<br><br>3 место<br>3 место<br><br>Дипломы участников |
| Конкурс совместного творчества<br><b>«Зимняя сказка»</b>         | ДОУ           | Декабрь 2022 | Плотникова Аделина<br>Усольцев Лев<br><br>Жернакова Даша<br>Кошелев Кирилл<br>Гурьянов Кирилл<br>Кремлёв Саша<br>Софрыгина Даша                                                                                                               | 1 место<br>2 место<br>3 место<br><br>Дипломы участников                           |
| Конкурс – выставка<br><b>«Военная техника»</b>                   | Муниципальный | Февраль 2022 | Кошелев Кирилл                                                                                                                                                                                                                                | Диплом 1 степени                                                                  |
| Конкурс – выставка<br><b>«Цветочная фантазия»</b>                | Муниципальный | Март 2022    | Лысов Макар<br>Жернакова Даша<br><br>Халтурин Лев<br>Сафронова Яна                                                                                                                                                                            | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br><br>Диплом II степени<br>Диплом II        |

|                                                       |                                     |              |                                                                                    |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                     |              | Усольцев Лев<br>Кремлёв Саша                                                       | степени<br>Диплом III<br>степени<br>Диплом III<br>степени                           |
| Интеллектуальная игра «Эрудит»                        | Муниципальный                       | Апрель 2022  | Лайком Семен<br>Филиппова Ангелина<br>Яцук Даша<br>Рахимова Галя<br>Бушина Ярослав | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br><br>Грамота 3 мест<br>Благодарственные письма |
| Конкурс «День Победы» (поздравительная открытка)      | Образовательный портал ФГОС Онлайн» | Май 2022     | Кремлёв Саша<br>Рахимов Глеб                                                       | Диплом за 1 место<br>№ДК1000272325                                                  |
| Всероссийская викторина «Моя Родина Россия»           | «Время знаний»                      | апрель 2022г | Тропина Катя                                                                       | Диплом<br>Vic -22-489609<br>1 место                                                 |
| Всероссийская викторина «Что ты знаешь о Пасхе»»      | «Время знаний»                      | апрель 2022г | Тропина Катя                                                                       | Диплом<br>Vic -22-489601<br>2 место                                                 |
| Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная поделка» | «Время знаний»                      | апрель 2022г | Тропина Катя                                                                       | Диплом<br>Vz-22-231705<br>2 место                                                   |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

**Мониторинг освоения выпускниками образовательных областей (6 детей)**

|            | Высокий уровень (%) | Средний уровень(%) | Низкий уровень (%) |
|------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Физическое | 2/33%               | 4/67%              | 0%                 |

|                                     |       |       |    |
|-------------------------------------|-------|-------|----|
| развитие                            |       |       |    |
| Социально-коммуникативное развитие  | 4/67% | 2/33% | 0% |
| Познавательное развитие             | 2/33% | 4/67% | 0% |
| Речевое развитие                    | 1/17% | 5/83% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 2/33% | 4/67% | 0% |
| ИТОГ                                | 37%   | 63%   | 0% |

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Необходимость тесного сотрудничества детского сада и школы очевидна. Уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения соответствует требованиям стандарта и образовательной программе ДОУ.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги отмечают, что у детей пришедших из детского сада, сформирован уровень учебной деятельности, имеется потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

## V. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 года в соответствии со штатным расписанием детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

|                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <i>Типовые штаты МКДОУ «Сипавский детский сад», реализующего образовательную программу дошкольного образования:</i>                                                 |   |
| - заведующий МКДОУ «Сипавский детский сад»                                                                                                                          | 1 |
| - воспитатели                                                                                                                                                       | 3 |
| - музыкальный руководитель (внешний совместитель) 0,25                                                                                                              | 1 |
| - инструктор по физической культуре (внешний совместитель) 0,3                                                                                                      | 1 |
| <i>Квалификация педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:</i> |   |
| • Первая квалификационная категория                                                                                                                                 | - |
| • Высшая квалификационная категория                                                                                                                                 | 1 |
| • Не категорированные педагоги                                                                                                                                      | 1 |
| • Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                 | 3 |
| <i>Результаты педагогического образования (ВПО и СПО):</i>                                                                                                          |   |
| Высшее                                                                                                                                                              | 1 |
| Высшее не специальное                                                                                                                                               | 2 |
| Неоконченное высшее                                                                                                                                                 | - |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Среднее специальное             | - |
| Среднее не специальное          | 1 |
| Профессиональная переподготовка | 3 |

### Стаж педагогических работников ДОУ

| Стаж работы     | Количество педагогов | %   |
|-----------------|----------------------|-----|
| До 5 лет        | 1                    | 20% |
| От 5 до 10 лет  | 2                    | 40% |
| От 10 до 20 лет | 1                    | 20% |
| Свыше 20 лет    | 1                    | 20% |

### Возрастной ценз педагогов ДОУ

| Возраст         | Количество педагогов | %   |
|-----------------|----------------------|-----|
| До 30 лет       | 1                    | 20% |
| От 31 до 50 лет | 2                    | 40% |
| От 51 до 60 лет | -                    | -   |
| Свыше 60 лет    | 2                    | 40% |

В своей педагогической деятельности педагоги ДОУ используют компьютерные технологии и средства ТСО: при проведении организованной образовательной деятельности и других мероприятий используются ноутбуки, проектор, музыкальный центр и др. Детский сад имеет свой электронный адрес и сайт в сети Интернет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Для осуществления методической работы в системе составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации на пять лет, на основании которого планируется прохождение курсов повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогов.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы внешнего обучения, как обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования; профессиональная переподготовка; прохождение курсов повышения квалификации; участие в семинарах, областных вебинарах и т.д.

- Всероссийский вебинар: «ФГОС ДО: создание и реализация программы здоровья» ( Таушканова Ю.М. сертификат №004538 19.01.2022г. 4 часа Центр Непрерывного Образования и Инноваций.)

- Всероссийская конференция «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека» (Таушканова Ю.М. Сертификат №1199867 от 17.03. 2022 г. Педжурнал.)
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Вебинар «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры» (Таушканова Ю.М. Сертификат №СРТ100027276 от 27.08.2022 год)
- Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Семинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога» (Таушканова Ю.М. Сертификат № СС1000272308 от 15.09.2022 год).
- Всероссийский семинар-практикум «Педагогическая технология формирования финансовой грамотности у дошкольников» ( Птицына Т.А. Шадринский ГПУ Сертификат от 30.03.2022г - 6 часов)
- Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Автор методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова (Птицына Т.А. сертификат от 27.04.2022г – 16 часов)
- Всероссийский вебинар «Планирование в соответствии с ФГОС ДО: специфика ежедневного планирования воспитателя в соответствии с возрастными группами ДОО» (Птицына Т.А. Центр непрерывного образования и инноваций. Сертификат № 11187 от 05.08.2022г – 4 часа)
- Всероссийский вебинар «Готовимся к школе: использование прописей по математике в образовательном процессе» (Птицына Т.А. АО «Издательство «Просвещение» Сертификат от 18.10.2022г – 1 час)

Повышение квалификации педагогов внутри ДОО происходит в рамках разнообразных форм методической работы:

- консультации;
- семинары;
- педагогические советы;
- мастер-классы и др.

За период 2019-2022 годы, в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования, 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Одним из факторов, влияющего на повышение профессионального мастерства – *изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта*. Он позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы.

Представление опыта работы происходит на педсоветах, открытых просмотрах, мастер-классах в ДОО, педагогических чтениях.

Показателями положительной динамики мотивации педагогов к профессиональному росту считаем *участие педагогов в конкурсах*

*профессионального мастерства.* Это позволяет им реально, на практике использовать и применить те знания и практические умения, которые они получили в ходе тех же семинаров, консультаций, коллективных просмотров. То есть конкурс – это один из путей выявления потенциала педагога и создание возможности для его самореализации.

### **Педагоги детского сада приняли участие:**

|                 |                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таушканова Ю.М. |                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |
|                 | Центр Дополнительного Образования                                                             | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства и презентаций, посвящённого Дню Защитника Отечества                                           | Благодарственное письмо за подготовку участника.<br>Диплом участника.<br>Февраль 2022г.                               |
|                 | Центр Дополнительного Образования                                                             | Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветочная фантазия»                                                                          | Благодарственное письмо за подготовку участников.<br>Диплом участника.<br>Март 2022г.                                 |
|                 | ОО «Общество защиты животных города Каменска –Уральского»                                     | Благотворительная акция «Я ЖИВОЙ»                                                                                                                | Благодарственное письмо за активное участие.<br>Апрель 2022 год                                                       |
|                 | Центр – онлайн тестирования «Сфера педагогики»                                                | Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»                                                                                           | Сертификат<br>Серия С №025661<br>от 16.03.2022 г.                                                                     |
|                 | Педжурнал                                                                                     | Международный конкурс «Педжурнал Март 2022» «Лучший сценарий праздника» (сценарий праздника 8 марта «Цветочные бантики»)                         | Сертификат<br>№1199890<br>Март 2022г.                                                                                 |
|                 | Образовательный портал «ФГОС.РУС»<br>Центр гражданского образования «Восхождение»<br>Г.Москва | Международный педагогический конкурс «Дети всей планеты»<br>Номинация: Здоровьесберегающие технологии.<br>Работа: Лето красное, лето прекрасное! | Диплом участника<br>№RS 338-116952<br>01.06.2022 год                                                                  |
|                 | Образовательный портал «Завуч»                                                                | Международный конкурс «ПДД- знай и соблюдай!»                                                                                                    | Благодарственное письмо за организацию в проведении дистанционных мероприятий.<br>Диплом за участие<br>№ 0663- 437259 |

|                 |                                                       |                                                                                                               |                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                       |                                                                                                               | 06.06.2022 г.                                        |
|                 | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | Международный конкурс «Осенний праздник»<br>Работа «Сценарий»                                                 | Диплом участника<br>№ ТК4947731<br>Октябрь 2022 год  |
|                 | Образовательный портал «ФГОС Онлайн»                  | Всероссийский конкурс «День Матери»<br>работа: Фотовыставка «С Днём Матери!»                                  | Диплом за 1 место<br>№ДК1000272296<br>27.11.2022 год |
|                 | Всероссийский конкурс талантов г.Москва               | Всероссийский конкурс воспитателей «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников. «Праздник»» | Диплом за 2 место<br>№ 1280811<br>30.12.2022 год     |
| Плотникова Н.А. |                                                       |                                                                                                               |                                                      |
|                 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Проектный подход к разработке игровой программы» № СТ4965691<br>Дата 20 декабря 2022г                        | Сертификат<br>№ СТ4965691<br>20 декабря 2022г        |

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение ежегодных смотров – конкурсов развивающей предметно-пространственной среды: в 2022 году проведен смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды направленной на обучение детей по патриотическому воспитанию.

Участие педагогов ДОО в различных профессиональных конкурсах позволяет им развивать и совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Одним из мощных мотивационных факторов является *прохождение аттестации*, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.

Проведение аттестации способствовало созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогических работников.

На сегодняшний день отсутствуют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией.

Вывод: педагоги ДОО ориентированы на совершенствование и развитие профессиональной деятельности, в ДОО созданы необходимые условия для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

- Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

В 2022 году на территории Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Свердловской области (далее - НОКО-2022).

В числе 1134 объектов исследования 15 дошкольных образовательных организаций Каменского района.

МКДОУ "Сипавский детский сад» продемонстрировал наиболее высокие итоговые показатели качества условий осуществления образовательной деятельности – **99,46** баллов, что по градации оценок bus.gov.ru соответствует уровню **«отлично»**. Подготовлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ-2022, которые утверждены приказом по Управлению образования от 07.12.2022 №170.

*Вывод:* Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Повысить уровень комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саде имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение года в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой, пособиями по изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Педагогами детского сада разработана электронная картотека методических разработок и рекомендаций по организации воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

В каждой возрастной группе организована мини-библиотека воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, развивающих игр, интерактивных пособий.

Также в каждой группе имеется детский литературный центр с необходимым содержанием на определенный возрастной период. Имеется каталог печатных/электронных образовательных, информационных ресурсов по реализации образовательной программы Детского сада.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебно-методическими комплектами по образовательным областям.

**Вывод:** Детский сад обеспечен учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. В перспективе необходимо дополнить библиотечный фонд художественной литературой для детей и пособиями по внедрению современных технологий.

В ДОУ имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийный проектор -1 шт.,
- интерактивная доска – 1шт.,
- принтер – 2 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.,
- ноутбук – 4 шт.;

Данное оборудование позволяет педагогам построить образовательный процесс и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами воспитания.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, работает Wi-Fi, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В ДОУ создан и функционирует официальный сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, где размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт, аккаунт в социальных сетях.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Это, в свою очередь, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании информационных ресурсов, развитие их творческого потенциала.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание типовое двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Кровля – металлический профнастил, чердачные и междуэтажные перекрытия железобетонные, оконные проемы – пластик. Состояние здания хорошее. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал (совмещен) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивная площадка
- игровые площадки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДООУ. В детском саду имеется разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета индивидуальных особенностей.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами,
- двигательную активность,
- эмоциональное благополучие,
- возможность самовыражения детей.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с

основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Материально – технические условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей.

Детский сад ежегодно осуществляет экспертизу (в соответствии с производственным контролем) условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно: проводит замеры шума, освещенности, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность участников образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- пожарная безопасность;
- ГО и антитеррористическая защищенность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- коррупционная безопасность;
- соблюдение правил СанПиН.

В коридорах детского сада оформлены стенды «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность».

В ДОО организована круглосуточная охрана сотрудниками учреждения, имеются АПС (автоматическая пожарная сигнализация), посторонние люди на территорию учреждения не допускаются. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже зданий детского сада имеется утвержденный план эвакуации.

В течение года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с родителями и воспитанниками ДОО (с отметкой в журнале).

Установлены камеры наружного наблюдения(4 шт)

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов.

Территория детского сада благоустроена: огорожена забором, имеются цветники, зеленые насаждения, за каждой группой закреплён участок,

оснащенный малыми архитектурными формами, тентовыми навесами. Имеется наружное электрическое освещение.

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение учреждения осуществлялось на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника согласно региональному и муниципальному бюджетам, смете расходов на год.

Администрация ДООУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

В 2022 году за счет бюджетных средств были реализованы следующие мероприятия.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022г | Текущий ремонт помещений детского сада (частичная побелка, замазка, покраска).<br>Приобретение электротоваров.<br>Приобретение стройматериалов.<br>Ремонт внутреннего (группа, музыкальный зал) и уличного освещения.<br>Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности .<br>Установка снегозадержателей на кровле детского сада.<br>Приобретены УМК и канцелярские товары.<br>Приобретены: моющие и дезинфицирующие средства. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Общие выводы:

1. МКДООУ «Сипавский детский сад» функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования РФ.
2. Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование.
3. Созданные в детском саду условия, обеспечивают полноценную организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный и стабильный уровень освоения ООП.
4. Педагогический состав ДООУ имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для реализации общеобразовательной программы.

5. Материально-техническое состояние ДОО и территория соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год  
МКДОУ «Сипавский детский сад»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Количество    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |               |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 23 человека   |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек              | 23 человека   |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек              | 0 человек     |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | 0 человек     |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0 человек     |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 4 человек     |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек              | 19 человек    |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/<br>%        | 23 чел/100%   |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек /<br>%       | 23 чел/100%   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек /<br>%       | 0 человек /0% |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/<br>%        | 0 человек /0% |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/<br>%        | 0 человек /0% |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/<br>%        | 0 человек/0%  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/<br>%  | 0 человек/0%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/<br>%  | 0 человек/0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | дней           | 14,0 дней        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек        | 5 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/<br>%  | 3 человека / 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/<br>%  | 1 человек /33 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/<br>%  | 2 человек /33%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/<br>%  | 1 человек /20%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>%  | 5 человек/100%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек /<br>% | 1 человек /20 %  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>%  | 0 человек /0%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/<br>%  | 5 человека /100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/<br>%  | 1 человек /33%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/<br>%  | 1 человек /0%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                | человек/       | 1 человек /33%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %                   |                                                                    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>%       | 2 человек /33%                                                     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>%       | Администрация<br><br>1/100%<br><br>Педагоги<br><br>5 человек /100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/<br>%       | 3 человека/50%                                                     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 5 чел /23 чел                                                      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/ нет             | да                                                                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/ нет             | да                                                                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/ нет             | нет                                                                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | нет                                                                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/ нет             | нет                                                                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/ нет             | нет                                                                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м               | 728 кв.м/<br>24,3 кв.м                                             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м               | 0 кв.м.                                                            |

|     |                                                                                                                                   |         |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/ нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/ нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | да |

Заведующий

Н.П.Зырянова